#### ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО МКОУ СОШ №2 Г. МАЙСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. МАЙСКОГО»

**PACCMOTPEHO** 

на заседании ШМО естественных и точных дисциплин

Протокол № 1

08 2017

Руководитель ШМО

De l'Cennisela d. S. 1

СОГЛАСОВАНО

методист по УР шией Е.Р.Лигай

« 30 » Ов 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор МКОУ СОШ № 2

г. Майского

Скив О.Ю. Яковлева

2017 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса география Кабардино-Балкарской Республики уровень образования <u>основное общее</u> класс 9

учитель Ефименко А.В.

первая квалификационная категория

#### 2. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География КБР» разработана на основе методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в общеобразовательных учреждениях КБР, Нальчик, 2006г.

В ходе реализации данной программы используются УМК: Емузова Л.3; Бураев Р.А; Нальчик «Эльбрус», 2010г.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 9 х классов. В 9 классе на изучение географии отводится 34 ч. (1 ч. в неделю).

# Планируемые результаты освоения учебного предмета Учащиеся должны:

### 1.3нать (понимать):

- географические особенности природных условий КБР;
- причины, обуславливающие разнообразие природы Республики;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями Кабардино-Балкарской Республики;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- причины возникновения геоэкологической проблемы, а также меры по ее предотвращению;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства Кабардино-Балкарии;
- географию народов, населяющих Республику Кабардино-Балкария.

#### 2. Уметь:

- давать характеристику отраслей производств отдельных районов республики, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования;
- прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства районов КБР и их экономические связи. Использовать приобретенные географические знания и умения в повседневной жизни, умение адаптирования к условиям проживания на определенной территории , самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

## 3. Содержание учебного предмета

# Глава 1. Экономико-географическое положение Кабардино-Балкарии (1 час)

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП. Плюсы и минусы географического положения республики.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, экономикогеографическое положение, политико-географическое положение, геополитика.

## Глава 2. Государственное устройство Кабардино-Балкарии (1 час)

Административно-территориальное устройство Кабардино-Балкарии. КБР-субъект РФ. Основные понятия: государственность, административно-территориальное устройство.

**Практические работы:** Нанести на контурную карту районы республики, указать города и поселки

### Глава 3. Природно-ресурсные факторы и их оценка (1 час)

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы республики и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения.

**Основные понятия**: природные условия, природные ресурсы, значение, использование, размещение.

### Глава 4. География населения и трудовые ресурсы (7 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения Кабардино-Балкарии и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в республике. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы республики. Рынок труда. Плотность населения. Миграции населения и их причины. Расселение и его формы. Урбанизация.

Народы Кабардино-Балкарии. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

**Практические работы.** 1.Определение по статистическим данным численности людей занятых в хозяйстве.

# Глава 5. Особенности формирования хозяйство Кабардино-Балкарии (1 час)

Структура хозяйства. Вхождение в состав СССР.

Основные понятия: структура хозяйства.

# Глава 6. Экономическая и территориальная структура хозяйства (3 часа)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства.

Основные понятия: валовый внутренний продукт, рыночная экономика, малое предпринимательство, свободная экономическая зона.

## Глава 7. Территориально-производственные комплексы (1 час)

Классификация ТПК. Народно-хозяйственный комплекс республики. Производственно-хозяйственные узлы. Факторы размещения ТПК.

Основные понятия: ТПК, промышленные узлы.

## Глава 8. Экономика республики (8 часов)

Топливно-энергетический комплекс. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Крупнейшие каскады ГЭС. Машиностроение. Отрасли

машиностроения и факторы их размещения. Металлургический комплекс. Промышленность строительных материалов. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Производство товаров народного потребления. Сфера услуг.

**Основные понятия:** отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, межотраслевые связи.

**Практические работы:** 1.Определение по карте размещения трудоемких предприятий, объяснение причин их концентрации. 2. Составление схемы межотраслевых связей республики.

### Глава 9. Агропромышленный комплекс (7 часов)

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли пищевой промышленности и факторы их размещения.

Основные понятия: земельный фонд, фермерское хозяйство факторы размещения растениеводства, животноводства, зональная специализация.

**Практические работы:** Нанести на контурную карту экспорт и импорт сырья, промышленности, с\х продукции КБР

### Глава 10. Рекреационное хозяйство (1 час)

Специализация рекреационного хозяйства Кабардино- Балкарии. Рекреационный комплекс Приэльбрусья. Проблемы и перспективы комплекса.

Основные понятия: санаторное лечение, туризм, альпинизм.

# Глава 11. Транспортный комплекс и его территориальная организация (1 час).

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

**Практические работы:** Построение диаграмм транспортного комплекса республики.

## Глава 12. Внешнеэкономические связи Кабардино- Балкарии (1 час)

Формы внешнеэкономической деятельности.

Основные понятия: экспорт, импорт.

#### 2. Тематический план

No	Наименование	Всего	Практические работы
п/п	разделов и тем	часов	
1	Глава 1. Экономико- географическое положение Кабардино-Балкарии	1	-

2	Глава 2. Государственное устройство Кабардино- Балкарии	2	1.Нанести на контурную карту районы республики, указать города и поселки
3	Глава 3.Природноресурсные факторы и их оценка	1	-
4	Глава 4. География населения и трудовые ресурсы	7	2. Определение по статистическим данным численности людей занятых в хозяйстве
5	Глава5.Особенности формирования хозяйство Кабардино-Балкарии	1	-
6	Глава 6. Экономическая и территориальная структура хозяйства	3	-
7	Глава 7.Территориально- производственные комплексы	1	-
8	Глава 8. Экономика республики	8	3. Определение по карте размещения трудоемких предприятий, объяснение причин их концентрации» 4. Составление схемы межотраслевых связей республики
9	Глава9. Агропромышленный комплекс	7	5. Нанести на контурную карту экспорт и импорт сырья, промышленности, с\х продукции КБР
10	Глава 10. Рекреационное хозяйство	1	-
11	Глава 11. Транспортный комплекс и его территориальная организация	1	6. Построение диаграмм транспортного комплекса республики
12	Глава 12. Внешнеэкономические связи Кабардино-Балкарии	1	-
	Итого	34	6

# Приложение Календарно -тематическое планирование для 9 «А» класса

№		Д	ата	Пптт
урока	Тема урока	план	факт	- Приме чание
1.	Экономико-географическое положение КБР			
2.	Государственное устройство КБР.			
3.	<b>Практическая работа № 1</b> . «Нанести на контурную карту районы республики, указать города и поселки».			
1	Природно-ресурсные факторы и их оценка			
<u>4.</u> 5.	Численность и воспроизводство населения			
6.	Миграции. Демографическая ситуация в КБР			
7.	Географические формы расселения.			
8.	Города и сельские поселения.			
9.	Национальный состав.			
10.	Рынок труда и занятости населения.			
11.	Практическая работа № 2. «Определение по			
11.	статистическим данным численности людей занятых в хозяйстве».			
12.	Особенности формирования хозяйства.			
13.	Национально-территориальная экономика.			
14.	Рыночная экономика и география малого			
	предпринимательства.			
15.	СЭЗ КБР			
16.	ТПК.			
17.	География промышленности.			
18.	<b>Практическая работа № 3</b> «Определение по карте размещения трудоемких предприятий, объяснение причин их концентрации»			
19.	Топливная промышленность и энергетика.			
20.	Машиностроительный комплекс и металлообработка.			
21.	Комплекс отраслей, перерабатывающих конструкционные материалы.			
22.	Производство товаров народного потребления и сфера услуг.			
23.	<b>Практическая работа № 4</b> . « Составление схемы межотраслевых связей республики».			
24.	Агропромышленный комплекс.			
25.	Земельный фонд.			
26.	Растениеводство.			
27.	Животноводство.			
28.	Горное сельское хозяйство и его специализация			

29.	Пищевая промышленность.		
30.	<b>Практическая работа № 5</b> «Нанести на контурную карту экспорт и импорт сырья, промышленности, с\х продукции КБР»		
31.	Рекреационное хозяйство.		
32.	Транспортный комплекс и его территориальная организация. <b>Пр.р.</b> № 6 «Построение диаграмм транспортного комплекса республики»		
33.	Внешне экономические связи КБР.		
34.	Обобщающий урок «Территориальная структура хозяйства»		

<u>№</u> урока	Тема урока	Дата		Приме
		план	факт	чание
1.	Экономико-географическое положение КБР			
2.	Государственное устройство КБР.			
3.	Практическая работа № 1. «Нанести на контурную			
	карту районы республики, указать города и поселки».			
4.	Природно-ресурсные факторы и их оценка			
5.	Численность и воспроизводство населения			
6.	Миграции. Демографическая ситуация в КБР			
7.	Географические формы расселения.			
8.	Города и сельские поселения.			
9.	Национальный состав.			
10.	Рынок труда и занятости населения.			
11.	Практическая работа № 2. «Определение по			
11.	статистическим данным численности людей занятых в			
	хозяйстве».			
12.	Особенности формирования хозяйства.			
13.	Национально-территориальная экономика.			
14.	Рыночная экономика и география малого			
17,	предпринимательства.			
15.	СЭЗ КБР			
16.	ТПК.			
17.	География промышленности.			
18.	Практическая работа № 3 «Определение по карте			
10.	размещения трудоемких предприятий, объяснение			
	причин их концентрации»			
19.	Топливная промышленность и энергетика.			
17.	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -			
20.	Машиностроительный комплекс и металлообработка.			
21.	Комплекс отраслей, перерабатывающих			
-	конструкционные материалы.			
22.	Производство товаров народного потребления и сфера			
	услуг.			
23.	Практическая работа № 4. « Составление схемы			
	межотраслевых связей республики».			
24.	Агропромышленный комплекс.			
25.	Земельный фонд.			
26.	Растениеводство.			
27.	Животноводство.			
28.	Горное сельское хозяйство и его специализация			
29.	Пищевая промышленность.			

30.	Практическая работа № 5 «Нанести на контурную		
	карту экспорт и импорт сырья, промышленности, с\х		
	продукции КБР»		
31.	Рекреационное хозяйство.		
32.	Транспортный комплекс и его территориальная		
	организация. <b>Пр.р.</b> № 6 «Построение диаграмм		
	транспортного комплекса республики»		
33.	Внешне экономические связи КБР.		
34.	Обобщающий урок «Территориальная структура		
	хозяйства»		